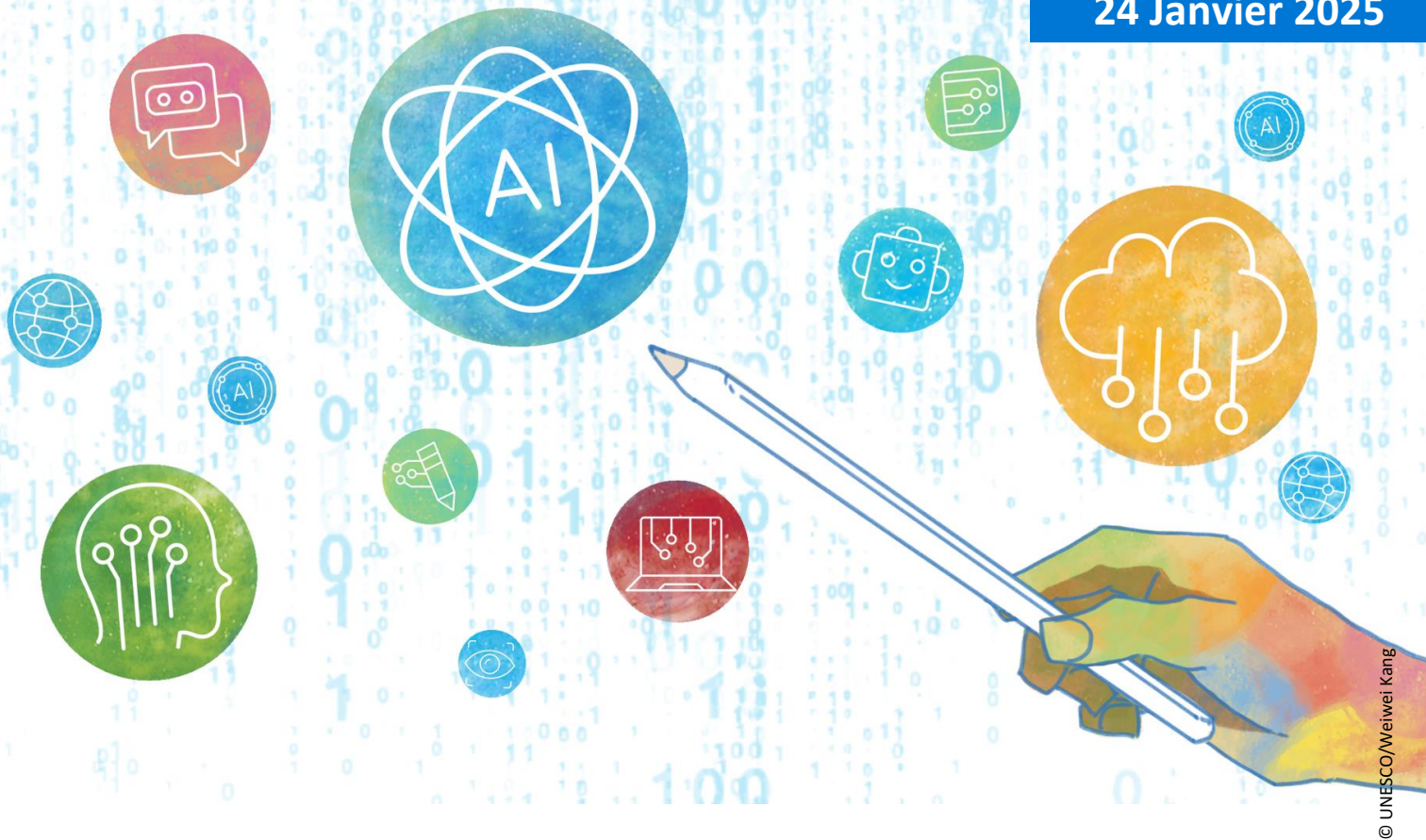




24 Janvier 2025



© UNESCO/Weiwei Kang

## Note conceptuelle

À mesure que les systèmes informatiques et ceux pilotés par l'IA deviennent plus puissants, les frontières entre l'intention humaine et l'action pilotée par la machine s'estompent souvent. Cela soulève des questions cruciales sur la manière de protéger et, idéalement, de renforcer l'autonomie humaine à une époque d'accélération technologique et d'automatisation croissante.

La Journée internationale de l'éducation 2025 – *L'IA et l'éducation : Préserver l'autonomie humaine dans un monde automatisé* – explorera comment l'éducation peut aider les gens à comprendre et à orienter l'IA afin de mieux garantir qu'ils conservent le contrôle sur cette nouvelle classe de technologies et qu'ils soient capables de la diriger vers des objectifs souhaités qui respectent les droits humains et favorisent les progrès vers les Objectifs de développement durable.

### L'IA et l'automatisation dans l'éducation

Les progrès de l'IA permettent de nouvelles formes d'automatisation dans tous les secteurs, y compris dans l'éducation. Des études récentes suggèrent que dans les pays à revenu élevé, plus des deux tiers des élèves du secondaire utilisent des outils d'IA générative pour « automatiser » la réalisation de leurs travaux scolaires. Les enseignants et les établissements scolaires utilisent également des technologies d'IA pour évaluer et répondre aux travaux des élèves. Les parcours d'apprentissage, traditionnellement sélectionnés et définis par des enseignants humains et des experts en développement de programmes, sont de plus en plus déterminés par des machines dotées d'IA.

Dans l'enseignement supérieur, les logiciels d'IA jouent un rôle dans tout, de l'instruction aux processus d'admission. Dans certains pays, jusqu'à huit universités sur dix s'appuient actuellement sur l'IA pour filtrer et classer les candidatures étudiantes et, dans certains cas, pour émettre des offres d'admission ou des refus de manière entièrement autonome. Les outils d'IA contribuent également à assembler et analyser de grandes bases de données éducatives pour orienter l'allocation des ressources et influencer des décisions variées, telles que l'affectation des enseignants, la planification des calendriers scolaires et la projection des taux d'abandon. Comprendre à quel point l'automatisation et l'analyse par machine sont utiles est, en fin de compte, une tâche essentielle pour l'éducation. Des recherches sont nécessaires pour renforcer l'alignement des décisions des machines avec l'intention et les valeurs humaines et pour s'assurer que les choix des machines soient soumis au jugement humain en cas d'ambiguïté. Clarifier comment maintenir des lignes de responsabilité pour les actions entreprises par des machines, tant dans le secteur éducatif qu'au-delà, est également une tâche urgente que l'éducation et la recherche peuvent contribuer à démêler.

### L'éducation pour développer les compétences en IA

L'éducation joue un rôle fondamental en aidant les individus et les groupes à déterminer quelles tâches doivent être confiées à l'IA et quelles tâches doivent rester fermement entre les mains humaines. Faire ces choix nécessite de comprendre l'IA : les principes fondamentaux de son fonctionnement, ses capacités actuelles et en constante évolution, ses forces, ses limites et ses risques. Les systèmes éducatifs du monde entier sont, à juste titre, mis à jour pour aider les enseignants ainsi que les apprenants à développer les compétences en IA nécessaires pour naviguer dans un monde où l'IA sera probablement de plus en plus omniprésente. Les cadres de compétences de l'UNESCO pour les élèves et les enseignants fournissent des feuilles de route. Ils précisent que la maîtrise de l'IA nécessite de cultiver des connaissances techniques ainsi qu'une sensibilisation critique et éthique aux outils d'IA. L'éducation aide les enseignants et les apprenants à poser non seulement la question de savoir comment fonctionne un outil et dans quels objectifs il est utilisé, mais également selon quelles conditions et dans quel contexte cet outil est employé. Développer les compétences en IA de tous les apprenants contribuera à garantir que l'intention et l'autonomie humaines soient préservées, même si la technologie continue de progresser.

### La Journée internationale de l'éducation 2025 vise à :

- **Examiner les nouvelles possibilités** offertes par l'IA, en particulier pour l'enseignement, l'apprentissage, l'évaluation et l'administration éducative.
- **Promouvoir le développement des littératies critiques en IA** en dotant les éducateurs et les apprenants des compétences nécessaires pour comprendre, utiliser et influencer les technologies d'IA, conformément aux cadres de compétences en IA de l'UNESCO pour les enseignants et les élèves.
- **Veiller à ce que l'IA complète, plutôt qu'elle ne remplace, les éléments humains essentiels de l'apprentissage**, notamment le développement des relations en présentiel et de l'intelligence émotionnelle.