



---

**Commission économique pour l'Europe**

Comité des politiques de l'environnement

**Comité directeur pour l'éducation au service du développement durable de la Commission économique pour l'Europe****Vingtième réunion**

Genève, 28-30 mai 2025

Point 1 de l'ordre du jour provisoire

**Ouverture de la réunion et adoption de l'ordre du jour****Ordre du jour provisoire annoté de la vingtième réunion****Qui s'ouvrira au Palais des Nations, à Genève, le mercredi 28 mai 2025, à 10 heures****I. Ordre du jour provisoire**

1. Ouverture de la réunion et adoption de l'ordre du jour.
2. Ateliers de renforcement des capacités :
  - a) Mise en application du deuxième volet prioritaire (approche paninstitutionnelle et éducation au développement durable).
  - b) Mise en application du troisième volet prioritaire (éducation numérique, technologies de l'information et de la communication et éducation au développement durable) ;
3. Célébration du vingtième anniversaire de l'adoption de la Stratégie pour l'éducation au développement durable.
4. Application de la Stratégie pour l'éducation en vue du développement durable :
  - a) Résultats préliminaires sur les progrès réalisés et les difficultés rencontrées au cours de la cinquième phase d'application de la Stratégie ;
  - b) Informations actualisées sur les faits nouveaux récemment survenus au niveau national (politiques, actions, programmes, initiatives) ;
  - c) Cadre régional de coopération pour le développement durable : résultats de l'édition 2025 du Forum régional pour le développement durable et de ses manifestations parallèles ;
  - d) Proposition d'héberger le cadre intitulé « A Rounder Sense of Purpose » sur le site Web de la Commission économique pour l'Europe.
5. Informations actualisées sur la mise en application : premier volet prioritaire (enseignement de qualité et éducation au développement durable).



6. Informations actualisées sur la mise en application : deuxième volet prioritaire (approche paninstitutionnelle et EDD).
7. Informations actualisées sur la mise en application : troisième volet prioritaire (éducation numérique, technologies de l'information et de la communication et éducation en vue du développement durable).
8. Informations actualisées sur la mise en application : quatrième volet prioritaire (entrepreneuriat, emploi, innovation et éducation au développement durable).
9. Éducation au développement durable et jeunesse :
  - a) Informations actualisées sur les activités de la Plateforme Jeunesse pour l'éducation au développement durable ;
  - b) Projet de plan d'activités pour 2026 de la Plateforme Jeunesse pour l'éducation au développement durable.
10. Activités récentes visant à promouvoir l'éducation au développement durable dans d'autres instances internationales et à renforcer les synergies avec d'autres organisations et processus.
11. Participation du Comité directeur aux manifestations à venir d'instances régionales et internationales ;
12. Informations actualisées sur les publications prévues pour 2025 concernant l'éducation au développement durable.
13. Situation du fonds d'affectation spéciale et ressources nécessaires.
14. Documentation prévue pour la vingt et unième réunion du Comité directeur (2026).
15. Calendrier des réunions.
16. Questions diverses.
17. Clôture de la réunion.

## II. Annotations

### 1. Ouverture de la réunion et adoption de l'ordre du jour

*Date et heure : mercredi 28 mai, de 10 heures à 10 h 10*

1. Le Comité directeur pour l'éducation au service du développement durable de la Commission économique pour l'Europe (CEE) devrait adopter l'ordre du jour de sa vingtième réunion, tel qu'il figure dans le présent document. Le projet d'ordre du jour a été établi par le secrétariat en coopération avec la Présidente et le Bureau du Comité<sup>1</sup>.

#### **Document(s) :**

Ordre du jour provisoire annoté de la vingtième réunion (ECE/CEP/AC.13/2024/1)

---

<sup>1</sup> L'ordre du jour provisoire annoté et les autres documents de la réunion, y compris les documents informels, seront publiés sur la page Web de la réunion : <https://unece.org/info/Environmental-Policy/Education-for-Sustainable-Development/events/398585>.

## 2. Ateliers de renforcement des capacités

*Date et heure : mercredi 28 mai, de 10 h 10 à 13 heures*

### a) Mise en application du deuxième volet prioritaire (approche paninstitutionnelle et éducation au développement durable)

*Date et heure : mercredi 29 mai, de 10 h 10 à midi*

2. L'atelier s'articulera autour de deux aspects essentiels devant servir à renforcer la capacité de mise en œuvre de l'approche paninstitutionnelle pour l'EDD.

3. La première partie de l'atelier sera consacrée à la collecte de données pour une étude Delphi actuellement en cours et visant déterminer les principales caractéristiques d'un cadre directif fondé sur une approche paninstitutionnelle. Un résumé des résultats du premier cycle de consultations sera présenté, offrant une vue d'ensemble des perspectives qui s'en dégagent. Les participants auront ensuite l'occasion de réfléchir à ces résultats, de donner leur avis et de participer à des discussions en petits groupes sur les différents contextes d'application dans lesquels l'approche paninstitutionnelle doit être mise en œuvre. Il s'agira notamment de tenir compte de la diversité culturelle, des différents niveaux d'éducation et des différentes formes d'éducation, afin de garantir que le cadre directif soit adaptable et pertinent dans les différents contextes éducatifs.

4. La deuxième partie de l'atelier sera consacrée à la boîte à outils de l'approche paninstitutionnelle, qui est conçue pour fournir des conseils pratiques sur l'intégration de l'EDD par l'entremise d'une approche paninstitutionnelle. La discussion se concentrera sur les deux premiers niveaux de la boîte à outils : comprendre le contexte national plus large concernant l'éducation, d'une part, et recenser les possibilités et le potentiel au sein des écoles pour ce qui est d'intégrer les principes de durabilité, d'autre part. Les participants évalueront la manière dont ces niveaux s'appliquent à leurs contextes particuliers, fournissant ainsi un retour d'information précieux sur la pertinence et l'efficacité de la boîte à outils. La séance sera aussi l'occasion de définir plus précisément des aspects clés de la boîte à outils et de répondre aux questions des participants. Au-delà de l'affinement du contenu, l'atelier vise à favoriser un sentiment d'appropriation collective, en soutenant l'applicabilité de la boîte à outils et en encourageant son adoption à grande échelle dans différents contextes nationaux et institutionnels.

5. Grâce à ces deux composantes complémentaires, l'atelier contribuera à la fois au développement d'un cadre directif guidant la mise en œuvre de l'approche paninstitutionnelle et à l'affinement d'une boîte à outils pratique qui soutiendra son application à différents niveaux du système d'éducation.

### b) Mise en application du troisième volet prioritaire (éducation numérique, technologies de l'information et de la communication et éducation au développement durable)

*Date et heure : mercredi 28 mai, de midi à 13 heures*

6. L'atelier aura pour but d'examiner le rôle de l'intelligence artificielle générative et d'autres technologies numériques dans l'avancement de l'EDD, l'accent étant mis sur leur statut actuel, leurs applications et les politiques connexes. Les participants étudieront les possibilités et des difficultés liées à l'intégration de ces technologies dans l'EDD et étudieront comment le Comité directeur peut soutenir une transformation numérique efficace et responsable. La séance sera également l'occasion d'examiner les stratégies visant à aligner les politiques d'éducation numérique sur les principes de l'EDD, en garantissant l'inclusion, l'équité et le respect de principes d'éthique dans le recours à l'intelligence artificielle dans les environnements d'apprentissage.

### 3. Célébration du vingtième anniversaire de l'adoption de la Stratégie pour l'éducation en vue du développement durable

*Date et heure : mercredi 28 mai, de 15 à 18 heures*

7. La séance de l'après-midi sera consacrée à la commémoration du vingtième anniversaire de la Stratégie de la CEE pour l'EDD, qui coïncide avec la vingtième réunion du Comité directeur. Les participants auront l'occasion de revenir sur les réalisations accomplies au titre de la Stratégie, de mettre en exergue les principaux jalons atteints, de remercier les contributeurs et de mobiliser les jeunes pour garantir une action intergénérationnelle. Le programme de la manifestation sera élaboré par le comité d'organisation créé à la dix-neuvième réunion du Comité directeur (Genève, 29-31 mai 2024) dans le but de coordonner la célébration (document d'information n° 1)<sup>2</sup>.

8. Les membres du Comité seront invités à remplir un modèle de déclaration, qui sera distribué aux membres avant la réunion (document d'information n° 1).

**Document(s) :**

Draft programme and template for statements for "20-year Anniversary of UNECE Strategy for ESD" celebration event (document d'information n° 1)

### 4. Application de la Stratégie pour l'éducation en vue du développement durable

#### a) Résultats préliminaires sur les progrès réalisés et les difficultés rencontrées au cours de la cinquième phase d'application de la Stratégie

*Date et heure : jeudi 29 mai, de 10 heures à 10 h 30*

9. Le Comité directeur sera informé des conclusions du cinquième cycle de rapports obligatoires, qui a eu lieu à la fin de la cinquième phase d'application (2019-2024) de la Stratégie de la CEE pour l'EDD (document d'information n° 2).

10. Le Comité sera invité à examiner à la fois les progrès accomplis et les défis qui subsistent, tels qu'ils sont présentés dans les rapports nationaux sur l'application, et en particulier à étudier ce qui se dégage des conclusions du cinquième cycle de rapports en ce qui concerne l'exécution d'activités au-delà de la cinquième phase

**Document(s) :**

Preliminary results on progress achieved and challenges encountered in the fifth phase of implementation (document d'information n° 2)

#### b) Informations actualisées sur les faits nouveaux récemment survenus au niveau national (politiques, actions, programmes, initiatives)

*Date et heure : jeudi 29 mai, de 10 h 30 à 11 h 30*

11. Les pays seront invités à compléter l'exposé du secrétariat en décrivant les principales activités et initiatives qu'ils ont menées depuis la dix-neuvième réunion du Comité directeur, en s'attachant en particulier à montrer la façon dont les stratégies nationales en matière d'éducation au développement durable permettent de faire face aux faits nouveaux et aux obstacles dans la région, en tenant compte des quatre volets prioritaires du nouveau cadre d'application pour la période 2021-2030 (enseignement de qualité et EDD ; approche paninstitutionnelle et EDD ; éducation numérique, technologies de l'information et de la communication et EDD ; entrepreneuriat, emploi, innovation et EDD) ainsi que de la question transversale du rôle de la jeunesse dans l'EDD. Étant donné le peu de temps disponible, les interventions ne devront pas dépasser dix minutes.

<sup>2</sup> ECE/CEP/AC.13/2024/2, par. 90.

c) **Cadre régional de coopération pour le développement durable : résultats de l'édition 2025 du Forum régional pour le développement durable et de ses manifestations parallèles**

*Date et heure : jeudi 29 mai, de 11 h 30 à midi*

12. Le Comité directeur sera informé des principaux résultats de l'édition 2025 du Forum régional pour le développement durable (Genève, 2 et 3 avril 2025) organisé par la CEE et de ses deux manifestations parallèles (document d'information n° 3), comme suit :

- « Young People Driving Transformation: Education for Biodiversity and Sustainable Development Goals in Action » (Les jeunes en tant que moteur de la transformation : l'éducation à la biodiversité et les objectifs de développement durable en action), organisée conjointement par le Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE), le Réseau Environnement de Genève, la Convention sur la diversité biologique, l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), la CEE, l'Union internationale pour la conservation de la nature, la Fondation pour l'éducation à l'environnement (FEE) et le Gouvernement de Chypre (31 mars ou 1<sup>er</sup> avril 2025, à confirmer) ;
- « The Pact for the Future and Declaration on Future Generations: Unpacking the Opportunities to Engage Young People in Policy and Decision-making between Now and 2030 » (Le Pacte pour l'avenir et la Déclaration sur les générations futures : examen des possibilités de faire participer les jeunes à l'élaboration des politiques entre aujourd'hui et 2030), coorganisé par le PNUE, le Réseau Environnement de Genève, le Conseil consultatif de la jeunesse des Nations Unies sous l'équipe pays des Nations Unies Azerbaïdjan, le Réseau UNESCO de jeunes pour l'action climatique (YoU-CAN), le UNESCO/ESD Youth Network, la FEE et le Gouvernement de Chypre (31 mars ou 1<sup>er</sup> avril 2025, à confirmer).

**Document(s) :**

Concept note and programme of the two side events (document d'information n° 3)

d) **Proposition d'héberger le cadre intitulé « A Rounder Sense of Purpose » sur le site Web de la Commission économique pour l'Europe**

*Date et heure : jeudi 29 mai, de midi à 12 h 30*

13. Le Comité directeur sera informé de l'historique et du contenu du cadre de compétences des enseignants défini par Rounder Sense of Purpose et de son lien avec le cadre de compétences initial de la CEE, ainsi que de la proposition d'héberger le contenu du site Web dudit cadre de compétences de Rounder Sense of Purpose sur le site Web de la CEE, sous la forme soit : a) de pages décrivant chacune des compétences, accompagnées d'une justification et d'une recherche de fond ; b) des mêmes informations plus la base de données consultable des activités d'enseignement.

**Document(s) :**

Outline of the background and content of the Rounder Sense of Purpose Framework (document d'information n° 4)

**5. Informations actualisées sur la mise en application : premier volet prioritaire (enseignement de qualité et éducation au développement durable)**

*Date et heure : jeudi 29 mai, de 12 h 30 à 13 heures*

14. Le Comité directeur sera informé des progrès réalisés dans la mise en application du premier volet prioritaire (éducation de qualité et éducation au développement durable) du cadre d'application de la Stratégie de la CEE pour l'EDD de 2021 à 2030.

15. Les participants seront invités à faire part des meilleures pratiques et des difficultés rencontrées dans la mise en application de ce volet.

## **6. Informations actualisées sur la mise en application : deuxième volet prioritaire (approche paninstitutionnelle et EDD)**

*Date et heure : jeudi 29 mai, de 15 heures à 16 heures*

16. Le Comité directeur sera informé de l'avancement de la mise en application du deuxième volet prioritaire (approche institutionnelle globale et EDD) du cadre d'application de la Stratégie de la CEE pour l'EDD de 2021 à 2030, et des prochaines étapes de la réalisation des activités prévues pour la mise en application du deuxième volet prioritaire, telles qu'elles sont décrites dans le projet de plan de travail.

17. Le Comité directeur sera également informé des progrès réalisés dans l'élaboration d'une boîte à outils concernant l'approche paninstitutionnelle et l'EDD.

18. Les pays et les parties prenantes seront invités à présenter des initiatives et des activités qui soutiennent l'approche paninstitutionnelle, y compris des études de cas et des enseignements tirés. Les débats porteront sur les synergies avec d'autres réformes de l'éducation et les politiques de durabilité.

## **7. Informations actualisées sur la mise en application : troisième volet prioritaire (éducation numérique, technologies de l'information et de la communication et éducation au développement durable)**

*Date et heure : jeudi 29 mai, de 16 heures à 16 h 30*

19. Le Comité directeur sera informé de l'état d'avancement des efforts visant à élaborer un plan de travail pour la mise en application du troisième volet prioritaire (éducation numérique, technologies de l'information et de la communication et EDD) du cadre d'application de la Stratégie de la CEE pour l'EDD de 2021 à 2030, l'accent étant mis sur l'éducation numérique et le rôle des technologies de l'information et de la communication dans l'avancement de l'EDD. Cette séance sera l'occasion de donner un aperçu des projets en cours, des innovations technologiques et des défis liés à la transformation numérique dans l'éducation.

20. Les États membres seront invités à faire part de leurs expériences et de leurs bonnes pratiques en matière d'utilisation des outils numériques et des technologies de l'information et de la communication pour l'EDD, y compris les plateformes d'apprentissage en ligne, les ressources éducatives ouvertes et les initiatives de renforcement de la maîtrise des outils numériques.

## **8. Informations actualisées sur la mise en application : quatrième volet prioritaire (entrepreneuriat, emploi, innovation et éducation au développement durable)**

*Date et heure : jeudi 29 mai, de 16 h 30 à 17 h 30*

21. Le Comité directeur examinera les progrès réalisés dans la mise en application du quatrième volet prioritaire, axé sur le rôle de l'EDD dans la promotion de l'esprit d'entreprise, de l'emploi et de l'innovation. La séance sera l'occasion de donner un aperçu des résultats de la deuxième activité organisée au niveau régional – le Forum de la CEE sur l'EDD, qui avait pour thème « Donner aux jeunes les moyens de construire un avenir durable : formation à l'entrepreneuriat et participation des jeunes » (ECE/CEP/AC.13/2025/3) (Limassol (Chypre), 27 et 28 juin 2024).

22. Les participants seront invités à réfléchir aux principaux enseignements issus du Forum et à étudier les moyens de renforcer la contribution de l'EDD à l'éducation à l'entrepreneuriat, à l'emploi des jeunes et à l'innovation verte.

23. Le Comité directeur sera également informé de l'état d'avancement de l'exécution de la troisième et dernière activité du projet triennal financé par la Suisse (2023-2025) (document d'information n° 5).

**Document(s) :**

Résultats du Forum de la Commission économique pour l'Europe consacré à l'éducation au développement durable – « Donner aux jeunes les moyens de construire un avenir durable : formation à l'entrepreneuriat et participation des jeunes » (ECE/CEP/AC.13/2025/3)

Update on development of a guiding competence framework for sustainable entrepreneurship and sustainable innovation education and of an educational toolkit (document d'information n° 5)

## 9. Éducation au développement durable et jeunesse

*Date et heure : jeudi 29 mai, de 17 h 30 à 18 heures*

### a) Informations actualisées sur les activités de la Plateforme Jeunesse pour l'éducation au développement durable

24. Le coordonnateur de la Plateforme Jeunesse pour l'EDD informera le Comité directeur des activités et initiatives entreprises depuis la dix-neuvième réunion de ce dernier (document d'information n° 6). La séance sera axée sur l'engagement des jeunes dans l'EDD et sur les stratégies visant à renforcer la participation des jeunes dans les processus de prise de décisions.

**Document(s) :**

Brief summary of activities organized by the United Nations Economic Commission for Europe Education for Sustainable Development Youth Platform since the last meeting and the draft activity plan for 2026 (document d'information n° 6)

### b) Projet de plan d'activités pour 2026 de la Plateforme Jeunesse pour l'éducation au développement durable

25. La Plateforme Jeunesse présentera son projet de plan d'activités pour 2026, décrivant les principaux objectifs, les initiatives proposées et les domaines de collaboration avec les parties prenantes nationales et régionales. Le Comité directeur sera invité à examiner et approuver le document (document d'information n° 6).

**Document(s) :**

Brief summary of activities organized by the United Nations Economic Commission for Europe Education for Sustainable Development Youth Platform since the last meeting and the draft activity plan for 2026 (document d'information n° 6)

## 10. Activités récentes visant à promouvoir l'éducation au développement durable dans d'autres instances internationales et à renforcer les synergies avec d'autres organisations et processus

*Date et heure : vendredi 30 mai, de 10 heures à 11 heures*

26. Le Comité directeur sera informé des initiatives mondiales et régionales visant à promouvoir l'EDD dans d'autres instances internationales, notamment de l'évolution des processus visant à appliquer l'EDD au niveau mondial sous l'égide de l'UNESCO, ainsi que des résultats des conférences internationales pertinentes et des progrès des partenariats mondiaux soutenant la mise en application de l'EDD.

27. Un représentant de l'UNESCO présentera au Comité :

a) Un aperçu des points forts du Partenariat pour une éducation plus verte, en particulier le déploiement de la Norme de qualité des écoles vertes et du Greening Curriculum Guidance, ainsi que la participation du Partenariat pour une éducation verte dans la région de la CEE ;

b) Un aperçu des initiatives prises par les États membres de la CEE à l'échelle nationale dans le cadre de l'initiative EDD pour 2030 ainsi que des informations actualisées à ce sujet.

28. Les participants seront invités à rendre compte de leurs expériences de participation à des instances internationales et à discuter des possibilités de renforcer les synergies entre la stratégie de la CEE pour l'EDD et les politiques mondiales en matière d'éducation. Entre autres sujets, le Comité directeur sera informé des activités récemment menées sous l'égide du PNUE, de la Commission européenne, de la Stratégie méditerranéenne pour l'éducation en vue du développement durable, du réseau Global Education Network Europe et de la Convention-cadre sur la protection et le développement durable des Carpates.

29. Les délégations, en particulier celles de parties prenantes telles que les organisations internationales et les organisations non gouvernementales, les centres régionaux pour l'environnement et les instituts de recherche, souhaiteront peut-être faire part au Comité directeur de leurs activités actuelles ou prévues liées à l'application de la Stratégie sur les plans national et international.

## 11. Participation du Comité directeur aux manifestations à venir d'instances régionales et internationales

*Date et heure : vendredi 30 mai, de 11 heures à 11 h 15*

30. Les États membres et les observateurs seront invités à donner des informations sur leur participation prévue aux manifestations à venir d'instances régionales et internationales ayant trait à l'EDD, à en informer le Comité, et à discuter des moyens de promouvoir les travaux du Comité.

## 12. Informations actualisées sur les publications prévues pour 2025 concernant l'éducation au développement durable

*Date et heure : vendredi 30 mai, de 11 h 15 à 11 h 45*

31. La Présidente informera les membres du Comité directeur de l'état d'avancement des deux publications dont la parution était prévue en 2024, à savoir :

a) Un cadre d'orientation pour les compétences du XXI<sup>e</sup> siècle en matière d'innovation et d'entrepreneuriat ;

b) Une publication intitulée Youth Empowered: From Words to Action (La jeunesse maîtresse de son destin : des paroles aux actes).

32. À sa dix-neuvième réunion, le Comité a décidé de reporter ces deux publications à 2025<sup>3</sup>. Le Comité sera informé de l'état d'avancement de l'élaboration des publications susmentionnées.

33. Le Comité directeur sera invité à examiner toute question liée au processus d'élaboration des publications et les membres responsables de ce processus fourniront des informations à ce sujet.

34. Le Comité directeur sera également invité à discuter des éventuelles propositions de publications pour la prochaine période. Les propositions possibles pour les deux publications à paraître en 2027 sont les suivantes : a) Quality Education Matters: Frameworks and Future-fit Practices in Education for Sustainable Development Across the Region (L'éducation de

<sup>3</sup> ECE/CEP/AC.13/2024/2, par. 157 et 158.

qualité importe : cadres et pratiques tournés vers l'avenir dans l'EDD dans la région) ;  
 b) Advancing Education for Sustainable Development: A Whole Institution Approach Framework for the United Nations Economic Commission for Europe Region (Faire progresser l'éducation pour le développement durable : un cadre pour une approche paninstitutionnelle dans la région de la CEE).

### **13. Situation du fonds d'affectation spéciale et ressources nécessaires**

*Date et heure : vendredi 30 mai, de 11 h 45 à 12 h 15*

35. Le secrétariat donnera des informations actualisées sur la situation financière du fonds d'affectation spéciale soutenant les activités d'EDD, y compris une vue d'ensemble des contributions reçues et une note sur les besoins en ressources prévus (document d'information n° 7). Étant donné que la situation financière concernant la Stratégie pour l'EDD est toujours très difficile et que les activités régionales sont financées exclusivement par les contributions des États membres au fonds d'affectation spéciale, il est indispensable que les États membres indiquent par avance les contributions qu'ils entendent verser.

36. La Présidente du Comité directeur invitera les membres du Comité et les points de contact nationaux à examiner la situation financière compte tenu des activités menées dans le cadre de la Stratégie au cours des dernières années afin d'envisager d'autres manières de procéder, comme la contribution en nature à différentes activités de programme.

37. Le Comité directeur sera invité à se pencher sur les perspectives de financement des activités de renforcement des capacités pour la prochaine phase (2025-2026), sur la base des activités énoncées dans le plan de travail adopté et en tenant compte des priorités du cadre d'application à l'horizon 2030.

38. Au cours du débat, le Comité directeur devrait déterminer des façons de mobiliser des fonds supplémentaires pour contribuer au fonds d'affectation spéciale pour la Stratégie afin d'assurer le fonctionnement ininterrompu du secrétariat, lequel fournit un appui aux activités organisées par le Comité, et pour financer les activités de renforcement des capacités prévues aux niveaux national et sous-régional.

#### **Document(s) :**

Contributions, incurred expenses and estimated resource requirements (document d'information n° 7)

### **14. Documentation prévue pour la vingt et unième réunion du Comité directeur (2026)**

*Date et heure : vendredi 30 mai, de 12 h 15 à 12 h 30*

39. Le Comité directeur discutera et conviendra du nombre et des titres des documents officiels à établir pour sa vingt et unième réunion, en 2026.

40. Les membres seront encouragés à proposer des sujets de rapports et d'études qui correspondent aux priorités émergentes de l'EDD.

### **15. Calendrier des réunions**

*Date et heure : vendredi 30 mai, de 12 h 30 à 12 h 40*

41. Le Comité directeur discutera du calendrier et du format de sa vingt et unième réunion en 2026, ainsi que d'autres réunions de groupes de travail pertinentes.

## **16. Questions diverses**

*Date et heure : vendredi 30 mai, de 12 h 40 à 12 h 50*

42. Le Comité directeur sera invité à examiner toute question ou proposition supplémentaire non couverte par d'autres points de l'ordre du jour. Les délégations qui souhaitent proposer des questions à inscrire à l'ordre du jour sont invitées à en informer le secrétariat à l'avance.

## **17. Clôture de la réunion**

*Date et heure : vendredi 30 mai, de 12 h 50 à 13 heures*

43. La Présidente résumera les principaux résultats de la réunion et fera des remarques finales, avant de lever officiellement la vingtième réunion du Comité directeur.

---