

Lundi 25 mars 2024

09h00-18h00 CET

Siège de l'UNESCO, Paris



@abugrafic/shutterstock.com

### Contexte

La Coalition mondiale de l'éducation (CME) est une plateforme mondiale dynamique de **coopération multipartite** visant à transformer l'éducation pour atteindre l'objectif de développement durable n° 4 (ODD 4). Que ce soit à travers **nos quatre missions phares** dans le domaine de l'éducation, la réussite du lancement du **Digital Transformation Collaborative (DTC)** ou encore le développement de nouvelles méthodes de développement professionnel pour les enseignants en Ukraine, ces quatre années passées à travailler ensemble à la transformation de l'éducation sont pour nous autant de motifs de réjouissances.

Confrontée à des enjeux mondiaux toujours plus nombreux en matière d'éducation, une coopération multipartite réactive et coordonnée figure au cœur des efforts de l'UNESCO pour forger un nouveau contrat social qui détermine l'avenir de l'éducation. La Coalition s'est développée pour devenir un réseau important de **plus de 200 partenaires institutionnels**, regroupant un large ensemble d'organisations, tous unis par un objectif commun : faire progresser l'éducation inclusive et équitable de qualité et promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie. **Seules six années nous séparent de la réalisation de l'ODD 4** et le travail considérable qu'il reste à accomplir exige des approches coordonnées, collaboratives et intersectorielles de la part de partenaires disposant d'un large éventail d'expertises.

L'année dernière a été marquée par le développement de la portée de la Coalition grâce à l'avancement du Digital Transformation Collaborative (DTC) et à sa première mise en œuvre dans un pays, dans le cadre d'un partenariat avec l'Égypte. Les missions de la Coalition - **Global Skills Academy (GSA)**, **Global Teacher Campus (GTC)**, **Global Learning Hourse (GLH)**, et **Driving gender-transformative education** - ont continué à générer des résultats impressionnants grâce aux contributions actives de leurs partenaires. En outre, ils continuent d'attirer de nouveaux Membres au sein de la Coalition, catalysant ainsi les efforts déployés pour relever les importants défis auxquels sont confrontés les systèmes éducatifs dans le monde entier.

La Coalition consacre cette réunion annuelle à **renforcer l'engagement des partenaires dans des projets de collaboration** qui favorisent la réalisation de l'ODD 4. Durant une année qui redéfinira le multilatéralisme à l'ère numérique - et dans le contexte de l'Année de l'éducation de l'Union africaine, du Pacte mondial pour le

numérique et du Pacte pour l'avenir - les partenaires de la Coalition affichent **leur engagement au sein d'une collaboration multipartite significative pour une transformation positive de l'éducation**, en relevant collectivement les défis liés à notre extensibilité, à notre viabilité, à notre équité et à notre pertinence.

## Objectifs

Le **25 mars 2024**, date du quatrième anniversaire de la création de la Coalition Mondiale pour l'Éducation, l'UNESCO invitera les 216 membres de la Coalition, ainsi que les États membres et d'autres parties prenantes concernées, au siège de l'UNESCO à Paris.

La réunion poursuivra les objectifs suivants :

- Inspirer la collaboration entre les États membres et les partenaires de la Coalition pour faire progresser la qualité et l'équité de l'éducation et de la formation tout au long de la vie pour tous.
- Discuter des moyens par lesquels la Coalition peut faire progresser la double transition du numérique et de l'écologie dans l'éducation, en mettant l'accent sur l'intelligence artificielle, les alliances EdTech, la durabilité, l'extensibilité, et l'Afrique en tant que priorité pour l'UNESCO.
- Partager les progrès réalisés par le Digital Transformation Collaborative (DTC) depuis son lancement il y a un an, notamment en ce qui concerne les outils et les actions menées dans les pays.
- Développer ses missions et les contributions de ses partenaires : Global Skills Academy, Global Teacher Campus, Global Learning House, Driving gender-transformative education.
- Annoncer une feuille de route de deux ans pour créer une coalition durable et efficace par un cadre de gouvernance révisé et d'un modèle financier capable de s'adapter à son expansion et à sa portée.

## Participants

Les membres de la Coalition mondiale pour l'éducation, les représentants des États membres et les autres parties prenantes.

## Format & organisation des sessions

La réunion se déroulera **uniquement en personne**.

Le matin, les participants présents se réuniront dans la Salle I du siège de l'UNESCO, pour des sessions de haut niveau. L'interprétation en **français, espagnol et anglais** sera assurée.

## Messages importants

- **Nous ne pouvons pas mettre à l'échelle des solutions durables en silos.** Si nous voulons une véritable transformation de l'éducation, nous devons explorer les moyens de mieux coordonner notre travail, d'instaurer la confiance, d'exploiter la solidarité et de nous aligner sur la même ligne de conduite, à savoir un apprentissage tout au long de la vie de qualité, inclusif et équitable, pour tous.
- Les membres de la coalition sont appelés à être **les acteurs de la collaboration et des progrès du GEC** en apportant un soutien engagé et efficace à l'amélioration de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage tout au long de la vie.
- Les gouvernements peuvent officiellement **demander une assistance à la coalition**, qui peut alors mobiliser et coordonner les actions de ses partenaires DTC, en concevant des plans et des évaluations sur mesure en fonction des besoins.
- La coalition améliore **les liens entre les initiatives mondiales et locales**, en mobilisant les acteurs et les ressources pour développer et coordonner des réponses qui optimisent leur impact et garantissent l'efficacité au travers d'une multitude de solutions de haute, basse et zéro technologie.

## Coalition mondiale pour l'éducation : quatrième réunion annuelle, le 25 mars 2024

Lieu d'arrivée: 125 Avenue de Suffren, 75007 Paris, France

### Sessions plénières du matin

Horaires	Programme	Salle
09h00-09h20	<p><b>Café et séance interactive de brise-glace</b></p> <p><i>Rejoignez-nous pour ce brise-glace unique autour d'un café, où nous ferons naître des visions pour l'avenir de l'éducation. Buvons, partageons et traçons ensemble notre chemin vers 2030.</i></p>	Foyer près de la Salle I (Comptoir Monaco)
09h30-09h45	<p><b>La vision pour 2030 : Remarques de bienvenue de la part de la direction de l'UNESCO</b></p> <p><i>Une brève présentation des principales réalisations de l'année, suivie d'une présentation du rapport annuel et d'une vue d'ensemble du dialogue et du processus vers un nouveau modèle de gouvernance</i></p>	Salle I
09h45-10h15	<p><b>Partenariats pour avancer vers l'ODD 4</b></p> <p><i>La coopération multipartite est au cœur des efforts de l'UNESCO pour forger un nouveau contrat social qui détermine l'avenir de l'éducation. En commençant par une présentation de l'état d'avancement de l'ODD 4, incluant des informations tirées du Rapport mondial de suivi sur l'éducation et du tableau de bord de l'ODD 4, cette session dynamique mettra en évidence le <b>besoin de partenariats réactifs et coordonnés</b> pour accélérer les progrès vers une éducation de qualité inclusive et équitable et vers l'apprentissage tout au long de la vie.</i></p>	Salle I
10h15-11h15	<p><b>La transformation numérique de l'éducation en Afrique : Synergie pour l'extensibilité et l'impact</b></p> <p><i>Après une brève présentation de l'initiative "Digital Transformation Collaborative" (DTC), il y aura une discussion sur l'importance de <b>prioriser l'Afrique</b> dans les efforts pour réduire la fracture numérique mondiale en matière d'apprentissage et pour contribuer au Pacte mondial pour le numérique.</i></p>	Salle I
11h15-12h20	<p><b>L'intelligence artificielle (IA) dans l'éducation : Perspectives et possibilités de collaboration</b></p> <p><i>Un groupe d'experts aux perspectives différents exploreront les cas d'utilisation de l'IA dans la politique et la pratique de l'éducation qui pourraient améliorer la pertinence et l'équité dans l'éducation. Sur la base d'applications pratiques, la discussion se concentrera sur les questions de confiance, de durabilité, de compensation, de préparation à l'avenir, etc.</i></p>	Salle I
12h20-12h30	<b>Photographie de groupe</b>	Salle I
12h30-14h00	<b>Déjeuner d'accueil et de rencontre</b>	Restaurant (7 <sup>ème</sup> étage)

## Sessions d'ateliers de l'après-midi

<b>14h00-15h30</b>	<b>RÉUNIONS DES MEMBRES DES MISSIONS</b> (Sessions parallèles)	
	<b>Le Campus mondial pour les enseignants (GTC)</b> <i>Découvrir les nouvelles fonctionnalités et les avantages du lancement de la plateforme et présenter l'impact de ce nouvel outil. Cette approche permet au GTC d'atteindre son objectif de former 1 million d'enseignants, un objectif pratiquement atteint, tout en préparant les étapes à venir.</i>	Salle VII
	<b>L'Alliance Mondiale pour l'Apprentissage (GHL)</b> <i>Bien que la mission du GLH ait atteint son objectif d'atteindre un million d'apprenants grâce à ses partenaires, il reste encore beaucoup à faire pour atteindre les 250 millions d'enfants et de jeunes qui ne sont pas scolarisés. Cette session a pour objectif d'encourager de nouveaux partenariats en mettant en lumière le travail des partenaires utilisant la science de l'apprentissage.</i>	Salle VIII
	<b>L'Académie des compétences (GSA)</b> <i>Tirer parti de la portée des efforts de transformation de l'égalité des genres pour développer significativement les compétences numériques et transversales, l'employabilité et la résilience des apprenants et explorer les partenariats mondiaux plus étendus et interconnectés.</i>	Salle IX
<b>15h30-16h00</b>	<b>Pause café</b>	<b>Foyer près de la Salle I</b> (Comptoir Monaco)
<b>16h00-17h15</b>	<b>ATELIERS DE TRANSFORMATION DE L'ÉDUCATION</b> (Sessions parallèles)	
	<b>Transformation durable: négocier la double transition numérique et écologique dans l'éducation</b>	Salle VII
	<b>Vers une alliance internationale de coalitions EdTech pour l'ODD 4: défis mondiaux, conséquences nationales</b>	Salle VIII
	<b>Ingénierie financière: Explorer les financements innovants en matière d'éducation</b>	Salle IX
<b>17h15-18h00</b>	<b>Cocktail et remarques de clôture de la part de la direction de l'UNESCO</b>	<b>Foyer près de la Salle I</b> (Comptoir Monaco)