



贸易和发展理事会  
贸易和发展委员会  
运输、贸易物流和贸易便利化多年期专家会议  
第十一届会议  
2024年10月23日至25日，日内瓦  
临时议程项目2  
通过议程和安排工作

## 临时议程和说明

### 一. 临时议程

1. 选举主席团成员。
2. 通过议程和安排工作。
3. 多重危机时期的海运。
4. 通过会议报告。



## 二. 临时议程的说明

### 项目 1

#### 选举主席团成员

1. 建议运输、贸易物流和贸易便利化多年期专家会议选举一名主席和一名副主席兼报告员。

### 项目 2

#### 通过议程和安排工作

2. 多年期专家会议第十一届会议临时议程载于上文第一章。
3. 贸易和发展理事会第七十四届执行会议于 2023 年 11 月 23 日批准了运输、贸易物流和贸易便利化多年期专家会议第十一届会议的议题(见 TD/B/EX(74)/4, 第三章, 第 92 段, 以及附件四)。第十一届会议的与会者将有三天时间, 即 2024 年 10 月 23 日至 25 日, 完成工作。这三天会议的暂定时间表载于本文件附件。详细日程安排最迟将在会前一周提供。

文件

TD/B/C.I/MEM.7/31 临时议程和说明

### 项目 3

#### 多重危机时期的海运

4. 在业务环境快速演变的背景下, 海运和物流正身处转折点。作为连接供应链和提供全球化贸易的国际货运系统的核心, 海运和物流继续应对 2019 年冠状病毒病(COVID-19)大流行后的世界, 同时受到越来越多的冲击。该部门需要应对和适应由多重因素汇合导致的干扰和波动, 远甚于以往任何时期。除了地缘政治紧张局势加剧和气候引发的各种因素外, 该部门还需要应对和驾驭宏观经济的不确定性、内向型政策和保护主义措施、供应链设计和全球化模式的转变以及日益增长的电子商务。海运和物流还需要纳入风险评估和降低脆弱性的标准, 并实现数字化, 采用数据驱动的商业模式。此外, 由于该部门面临转向低碳和零碳发展道路的压力, 需要加快该部门的能源转型, 采用绿色技术和更清洁的替代燃料。
5. 在这种环境下, 以及更频繁的冲击不断累积导致相互关联的危机接踵而至的背景下, 专家会议将着重讨论与在多重危机时期推进可持续性、低碳和有韧性的海运和贸易有关的重点专题领域, 同时考虑到相关全球关键政策进程的成果, 包括 2024 年 5 月 21 日至 24 日联合国贸发会议和巴巴多斯政府在布里奇敦举行的全球供应链论坛。
6. 专家们将考虑到贸发会议正在开展的支持货运和物流可持续性和韧性建设议程的工作, 讨论利害攸关的关键问题, 并力求确定需优先采取哪些行动来支持海运和物流应对冲击, 同时建设韧性并推进可持续性议程。专家们将特别关注发展中国家、小岛屿发展中国家、最不发达国家和内陆发展中国家。

7. 为方便讨论，贸发会议秘书处编写了一份背景说明，题为“多重危机时期的海运”。

文件

TD/B/C.I/MEM.7/32 多重危机时期的海运。

#### 项目 4

#### 通过会议报告

8. 运输、贸易物流和贸易便利化多年期专家会议的报告将提交贸易和发展委员会下届会议。与会专家不妨授权副主席兼报告员在主席领导下于会议结束后编写最后报告。

#### 专家来稿

鼓励成员国提名的专家提交简短的论文(不超过 10 页)，作为对会议工作的贡献。

论文应在会议召开前提交贸发会议秘书处，将以收到的格式和语文在会上分发。

论文应尽快提交至贸发会议秘书处，地址为：Transport Section of the Trade Logistics Branch, UNCTAD Division on Technology and Logistics, Palais des Nations, CH-1211 Geneva 10；电子邮件：[transport.section@unctad.org](mailto:transport.section@unctad.org)。

## 附件

## 会议暂定时间表

	2024 年 10 月 23 日 星期一	2024 年 10 月 24 日 星期二	2024 年 10 月 25 日 星期三
上午 10 时— 下午 1 时	开幕全体会议  开幕发言  项目 1 选举主席团成员  项目 2 通过议程和安排工作  项目 3 介绍议题：多重危机时期的 海运  非正式会议  项目 3(续) 多重危机时期的海运	非正式会议  项目 3(续) 多重危机时期的海运	非正式会议  项目 3(续) 多重危机时期的海运
下午 3 时至 6 时	非正式会议  项目 3(续) 多重危机时期的海运	非正式会议  项目 3(续) 多重危机时期的海运	非正式会议  审议本次会议的主席总结 闭幕全体会议  项目 4 通过会议报告